

année scolaire :
20__/20__

PROGRAMME DU CP
CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

Nom :	
Prénom :	
Classe :	

Ecole: _____

Enseignant : _____

FRANCAIS		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Langage oral	Comprend les consignes données de manière collective			
	Ecoute et comprend un texte lu par l'adulte			
	S'exprime par des phrases correctes			
	Restitue oralement des comptines			
	Raconte une histoire déjà entendue à l'aide d'illustrations.			
	Reformule une consigne.			
	Restitue oralement des poésies.			
	Rapporte des informations documentaires.			
Lecture	Restitue l'ordre alphabétique oralement.			
	Met en relation les sons et les lettres étudiés.			
	Connaît les correspondances entre minuscules et majuscules.			
	Localise une syllabe apprise dans des mots inconnus.			
	Lit aisément les mots étudiés.			
	Connaît et utilise le vocabulaire spécifique aux livres (le titre, l'auteur...)			
	Déchiffre des mots inconnus.			
	Reconnaît les différentes graphies d'un même son.			
	Associe une phrase à une image.			
	Remet en ordre une phrase-puzzle.			
	Lit en silence pour répondre à des questions, la réponse étant dans le texte			
	Remet en ordre un texte-puzzle.			
	Choisit entre plusieurs résumés.			
	Reconnaît différents types de textes.			
Ecriture	Respecte un modèle d'écriture cursive.			
	Respecte l'espace entre les mots.			
	Ecrit une phrase en transférant sa graphie de script en cursive.			
	Copie une phrase sur des lignes en respectant un modèle, syllabe par syllabe.			
	Copie un texte très court en respectant les normes d'écriture.			
Vocabulaire	Classe les noms par catégories (animaux, arbres...)			
	Trouve des mots de sens opposé.			
	Range des mots dans l'ordre alphabétique en tenant compte de la première lettre.			
Grammaire	Utilise à l'oral : passé, présent, futur.			
	Distingue : lettre, syllabe, mot, phrase.			
	Identifie les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point, majuscule)			
	Comprend qui se cache derrière le pronom personnel sujet.			
	Repère les marques du genre et du nombre des noms et le « nt » des verbes.			
Orthographe	Ecrit des syllabes sous dictée.			
	Ecrit des mots sous dictée.			
	Commence à utiliser les marques du pluriel des noms.			
	Commence à utiliser la majuscule.			
Production d'écrit	Dicte une phrase à l'adulte.			
	Produit une phrase pour commenter une image.			
	Ecrit un petit texte à la manière de...			

MATHEMATIQUES		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Nombres	Connaît la suite des nombres de 0 à 50.			
	Ecrit les nombres de 0 à 30.			
	Ecrit un nombre sous forme additive de 0 à 10.			
	Exprime une quantité par un nombre jusqu'à 15.			
	Ecrit la suite des nombres jusqu'à 60.			
	Compte oralement jusqu'à 100.			
	Ordonne les nombres de 0 à 50.			
	Dénombrer de 0 à 50.			
	Exprime une quantité par un nombre de 0 à 50.			
	Compte de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.			
	Connaît les nombres jusqu'à 100.			
	Range, compare et encadre les nombres jusqu'à 100.			
	Ecrit un nombre sous forme additive de 0 à 20.			
Calcul	Trouve mentalement le résultat de calculs additifs et soustractifs de 0 à 5.			
	Additionne en ligne de 0 à 10.			
	Soustrait en ligne de 0 à 5.			
	Connaît les doubles des nombres inférieurs à 10.			
	Trouve mentalement le résultat de calculs additifs de 0 à 20.			
	Trouve mentalement le résultat de calculs soustractifs de 0 à 10.			
	Additionne en ligne de 0 à 20.			
	Connaît les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
	Connaît la table de multiplication par 10.			
	Calcule mentalement des sommes et des différences inférieures à 20.			
	Calcule en ligne des sommes, des différences et des opérations à trous.			
	Résout des problèmes simples à une opération.			
Géométrie	Reproduit des frises.			
	Utilise la règle.			
	Reconnaît et nomme un carré, un rectangle et un triangle.			
	Utilise le vocabulaire : devant, derrière, gauche, droite...			
	Réalise des frises.			
	Reproduit des figures géométriques simples.			
	Reconnaît et nomme le cube et le pavé droit.			
Grandeurs et mesures	Résout des problèmes de vie courante.			
	Connaît et utilise l'Euro.			
	Compare et classe des objets selon leur longueur.			
	Utilise la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.			
	Connaît et utilise l'Euro.			
	Résout des problèmes de vie courante.			
Organisation et gestion des données	Lit et complète un tableau.			
	Lit ou complète un tableau dans des situations concrètes simples.			
LANGUE VIVANTE		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Utilise les formules de politesse élémentaires.				
Mémorise les comptines simples.				
Compte jusqu'à dix.				
Mémorise un chant.				
Connaît les couleurs.				

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Jeux collectifs	S'approprie l'espace.			
	Coopère et apprend des règles simples.			
	Maîtrise le lancer de ballons.			
Jeux d'opposition	Maîtrise des gestes moteurs simples : tirer, pousser, immobiliser.			
Activités gymniques	Maîtrise différentes actions sur un parcours aménagé :			
	roulades, sauts, équilibre.			
Athlétisme	Réalise une performance mesurée			
Danse	Reproduit une danse apprise.			
PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Arts Visuels	Sait découper suivant une ligne.			
	Maîtrise le coloriage.			
	Sait coller.			
	Participe à des ateliers artistiques.			
Histoire de l'art	Reconnaît des œuvres préalablement étudiées.			
Education musicale	Chante avec expression des chants simples.			
	Reproduit des rythmes simples.			
	Se comporte en auditeur et en spectateur; exprime ses émotions.			
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
	Respecte les règles de la classe et de l'école.			
	Sait adapter son comportement à la bibliothèque et au théâtre.			
	Reconnaît le drapeau de la République.			
	Demande la parole selon la règle.			
	Présente son travail avec soin.			
	Respecte son matériel.			
DECOUVERTE DU MONDE		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Se repérer dans l'espace	Maîtrise le vocabulaire du repérage dans l'espace.			
	S'oriente dans un espace familier : l'école.			
	Découvre des espaces proches et lointains.			
	Réalise le plan de la classe.			
Se repérer dans le temps	Utilise le calendrier comme outil de repérage.			
	Se situe dans la journée.			
	Connaît les jours de la semaine.			
	Connaît le cycle des mois et des saisons.			
	Situe des événements vécus dans la classe dans une suite chronologique.			
Découverte du vivant	Identifie les arbres de la cour.			
	Connaît les noms des différentes sortes de dents chez l'enfant.			
	Connaît les règles élémentaires d'hygiène.			
	Classe les animaux du jardin selon les familles.			
	Nomme les différentes parties d'une plante.			
	Connaît les besoins des plantes.			
Découverte de la matière	Observe les états de l'eau (liquide et solide).			
Actions particulières				